TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN BÉ

MÔN NGỮ VĂN 9

 **NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 8**

Tiết 36, 37

**LUYỆN TẬP**

**PHẦN 1:**

Khuyến khích học sinh tự ôn tập kiến thức đã học.

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

Tiết 36, 37

**LUYỆN TẬP**

 Viết đoạn văn (khoảng 1 trang giấy) trình bày cảm nhận của em về (2) phẩm chất của nhân vật Vũ Nương qua văn bản “Chuyện người con gái Nam Xương” của Nguyễn Dữ.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất bài tập trên.

 ....................................................................................

Tiết 38, 39

 **Văn bản: ĐỒNG CHÍ**

**Chính Hữu**

**PHẦN 1:**

- Khuyến khích học sinh tự đọc kiến thức SGK trang 128,129

- Khuyến khích học sinh xem Chú thích SGK trang 129,130

- Khuyến khích học sinh soạn phần Đọc – Hiểu văn bản SGK trang 130 với 6 câu hỏi vào tập Bài soạn.

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

 **Tiết 38, 39**

Văn bản**: ĐỒNG CHÍ**

**Chính Hữu**

**I. ĐỌC - HIỂU CHÚ THÍCH:**

**1. Tác giả:**

- Chính Hữu (1926 - 2007) quê ở Hà Tĩnh.

- Hoạt động trong quân đội suốt hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ.

- Làm thơ về người lính và chiến tranh.

**2. Tác phẩm:**

**-** Tập thơ “Đầu súng trăng treo” là tác phẩm chính của ông.

- Bài thơ “Đồng chí” sáng tác năm 1948. Là tác phẩm tiêu biểu viết về người lính thời kháng chiến chống Pháp.

 **II. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN:**

1. **Cơ sở hình thành tình đồng chí (7 dòng thơ đầu)**

- Quê anh: nước mặn đồng chua.

- Làng tôi: đất cày lên sỏi đá.

(Hình ảnh gợi tả, thành ngữ)

-> Hoàn cảnh xuất thân nghèo khổ, cùng giai cấp nông dân.

- Súng bên súng, đầu sát bên đầu.

- Đôi tri kỉ -> Đồng chí!

(Ẩn dụ, câu đặc biệt)

-> Chung mục đích chiến đấu bảo vệ tổ quốc. Tình cảm thiêng liêng, gắn bó.

**2. Những biểu hiện của tình đồng chí (10 dòng thơ tiếp theo)**

- Ruộng nương anh gửi…

- Gian nhà không mặc kệ…

- Giếng nước gốc đa nhớ…

(Liệt kê, hoán dụ, nhân hoá)

->Thái độ dứt khoát, mạnh mẽ. Cảm thông sâu sắc nỗi lòng riêng tư, tâm sự vui buồn.

- Biết từng cơn ớn lạnh.

- Áo rách, quần vá, chân không giày.

- Miệng cười… thương nhau tay nắm bàn tay.

(Hình ảnh chân thực, gợi tả, liệt kê)

-> Cùng chia sẻ những khó khăn gian khổ. Thể hiện tinh thần lạc quan, tình cảm ấm áp.

**3. Bức tranh đẹp về tình đồng chí (3 dòng thơ cuối)**

**-** Đêm, rừng hoang sương muối

**-** Đứng cạnh… chờ giặc.

**-** Đầu súng trăng treo.

(Miêu tả, ẩn dụ, bút pháp hiện thực và lãng mạn)

* Vẻ đẹp tâm hồn người lính và tình đồng chí chiến đấu vì hoà bình.

**III. TỔNG KẾT:**

 Ghi nhớ (SGK/131)

**PHẦN 3:**

* Học sinh học thuộc lòng văn bản
* Học sinh tham khảo sách tại thư viện.

 ....................................................................................

**TIẾT 40 – Hướng dẫn học sinh tự đọc**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG (PHẦN VĂN)**

**PHẦN 1:**

Khuyến khích học sinh hoàn tất Chuẩn bị ở nhà – SGK trang 122.

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

Tiết 40:

**CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG (PHẦN VĂN)**

Giới thiệu và nêu cảm nghĩ của em về một tác giả ở địa phương.

**PHẦN 3:**

Khuyến khích học sinh hoàn tất bài tập trên.

 ....................................................................................